

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
Филологический факультет
Кафедра иностранных языков



ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ
по дисциплине

Код ІҮа 1105 «Иностранный язык», ID 50

Образовательная программа для специальностей:
6В05202-Экология
6В07304-Кадастр
6В11101-Туризм
6В11103-Ресторанное дело и гостиничный бизнес

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 2

Количество кредитов – 5

Алматы 2023

Программу итогового экзамена по дисциплине составил Меркибаев Т.А., старший преподаватель.

Программа итогового экзамена по дисциплине разработана на основе Основной учебной программы по образовательной программе для специальностей:

6B05202-Экология

6B07304-Кадастр

6B11101-Туризм

6B11103-Ресторанное дело и гостиничный бизнес

Рассмотрено и рекомендовано на заседании кафедры иностранных языков,
Протокол № 1 , 01.09. 2023 ж.

Заведующий кафедрой _____



Д.Д. Досмагамбетова

1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: Сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

1. **Аудирование:** понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем для обучающихся, четко произнесённую речь и небольшие по объёму сообщения; выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.
2. **Чтение:** понимать адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание и др).
3. **Говорение:** принимать участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и высказывать точку зрения и идеи с небольшими паузами.
4. **Письмо:** писать простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.
5. **Лексика и грамматика:** знать основные правила грамматики и владеть словарным запасом в рамках уровня знания языка Pre-Intermediate.

Основные темы, изучаемые по дисциплине:

Модуль 1. First day at work

1. Unit 7A. First day nerves

Grammar: uses of infinitive with *to*;

Vocabulary: verbs + infinitive: *try to, forget to, etc.*

2. Unit 7B. Happiness is ...

Grammar: uses of the gerund (verb + *ing*). Vocabulary: verbs + gerund

3. Unit 7 C. Could you pass the test?

Grammar: *have to, don't have to, must, mustn't*; Vocabulary: adjectives + prepositions

4. Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: *should*

5. Unit 8B. Murphy's Law

Grammar: *If + present, will + infinitive (first conditional)*

Модуль 2. Picture stories

6. Unit 8C. Who is Vivienne?

Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner

7. Unit 9A. Be aware of the dog

Grammar: *if + past, would + infinitive (second conditional)*; Vocabulary: animals and insects;

8. File 9B. Fear of net

Grammar and vocabulary: present perfect + *for and since*, words related to fear phrases with *for and since*;

9. Unit 9 C. Scream queens

10. Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds
Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs

Модуль 3. Inventions

11. Unit 10 C. International inventions
Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries
12. Unit 11A. Ask the teacher
Grammar and vocabulary: used to /school subjects
13. Unit 11 B – Unit 11 C Help I can't decide / Twinstrangers.net
Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences.
14. Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak
Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell.
15. Unit 12C. The English file Quiz
Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question word

Список рекомендуемых источников.

Основная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-Intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020

Дополнительная литература:

1. Tom Hutchinson. Project 1 Student's Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
2. Tom Hutchinson. Project 1 Work Book. Level 1. Oxford University Press, the 4th edition 2020.
3. Paul Dammet, Jake Hughes, Catherine Walter. Navigate A2 Course Book. Oxford University Press, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. MOOK АҒЫЛШЫН тілі open.kaznu.kz платформасында
3. British Council Learning English
4. Voice of America learning English
4. ESL lounge student. <https://www.esl-lounge.com/student/listening-pre-intermediate.php>

Программное обеспечение

1. multitran.com/dictionary/English-Russian
2. Reverso Context. <https://context.reverso.net/>

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

2.1. Форма экзамена: Тестирование. **Платформа:** ИС Univer. **Формат экзамена** – синхронный online.

2.2. Цель тестирования: демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

2.3. Регламент проведения экзамена.

2.3.1. ВАЖНО – экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

2.3.2. Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

2.3.3. ЗАПРЕЩЕНО проводить экзаменационное тестирование **на внешних сервисах** (Google /Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во

время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

2.4. Длительность тестирования:

– ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов (1 попытка)

2.5. Контроль прохождения тестирования – онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (англ. «proctor» – *контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб-камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

2.5.1. На экзамене обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

2.1.1. При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

2.1.2. В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

2.1.3. За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

2.5.6. Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

3. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

В ИС Univer – баллы автоматически переносятся в аттестационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. НЕ сохранять ведомость без проверки заполнения баллов! Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

Лектор

Т.М.А.

Меркибаев Т.А.